

心豊かで
自ら学び
主体的に活動する
子の育成

【めざす学校像】
○楽しい学校
○感動できる学校
○開かれた学校

【めざす児童像】
○よく考える子
○助け合う子
○たくましい子

【めざす教師像】
○学び続ける教師
○子どもに寄り添う教師
○人間性豊かな教師

元気！

たくましい子を育てます

- 体育授業の充実
 - ・運動量を確保する場の工夫、教材教具の工夫に努めます
- 体力づくりの日常化
 - ・業間休み、昼休みでの外遊び、集団遊びを励行します
- 生き抜く力をつける安全防災教育の充実
 - ・様々な想定での避難訓練を実施し、「自分の身は自分で守る力」をつけます
- 食育の充実
 - ・栄養教諭派遣「食育教室」による栄養指導に努めます

やる気！

よく考える子を育てます

- 確かな学力が身につく指導の工夫
 - ・試行錯誤、アウトプット、振り返り重視に力を入れた授業に努めます
- 基礎・基本の確実な定着
 - ・チャレンジテストや家庭学習を充実させ、漢字力や計算力を定着させます
- ICT機器の効果的な活用
 - ・ICT機器の効果的な活用に努め、個別最適な学びの充実を図ります
- 読書活動の推進
 - ・学級文庫の本の充実や「家読」の推進により、読書習慣を身につけさせます

勇気！

助け合う子を育てます

- 心の居場所となる学級づくりの推進
 - ・児童理解と学級課題解決のための組織的体制（Q-U、SC、SSWの活用）を構築します
- 人権教育の充実
 - ・人権集会の実施や人権標語の募集・掲示等を通して人権意識を育成します
- 子どもが主役となる特別活動の充実
 - ・計画的に活躍の場を設定し、自己有用感を高めます
- 特別支援教育の充実
 - ・特別支援教育の職員研修を充実させ、全職員で指導・支援にあたります

達成目標

- ・体を動かすことが好きだ（3.5）
- ・休み時間外で元気に遊んでいる（3.4）
- ・登下校で安全に気をつけている（3.6）

達成目標

- ・授業に積極的に取り組んでいる（3.5）
- ・家で毎日勉強している（3.4）
- ・ICT機器を使う活動をがんばっている（3.4）

達成目標

- ・学校は楽しい（3.7）
- ・自分には良いところがある（3.3）
- ・相手の気持ちを考え、話を聞ける（3.5）

家庭や地域との連携推進

- コミュニティ・スクールの推進
 - ・本校の良さや課題について共有し、地域と共にある学校を目指します
- PTAとの連携
 - ・交通安全見守りや奉仕作業など、保護者の負担を考えながら活動を精選し、協力をお願いしていきます
- 積極的な情報発信
 - ・学校ブログの定期的な更新を通して、学校での子どもたちのがんばっている姿を広く伝えていきます

信頼される教職員として

- 指導力の向上
 - ・学習と授業の基本統一「上辺見小スタイル」を確立し、相互授業参観を通して、資質・能力の向上に努めます
- コンプライアンス意識の高揚
 - ・コンプライアンス研修の充実と風通しのよい職場づくりにより、服務規律の確保に努めます
- 働き方改革の推進
 - ・勤務時間に関する意識改革や学校行事の精選により、働き方改革を推進し、持続可能な教育活動を目指します

夢をはぐくむ、子どもが主役の楽しい学校
合言葉は「元気！」「やる気！」「勇気！」